

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра специальной и прикладной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Введение в профессию
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Самосадова Е. В., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой _____  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2019 года

Зав. кафедрой _____  Яшкова А. Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Яшкова А. Н.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707) Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение основ профессиональной деятельности психолога в различных сферах жизни общества, формирование профессиональной мотивации

Задачи дисциплины:

- формировать представление о профессиональной деятельности психолога в сфере образования, здравоохранения, социальных отношений, производства, экономики и др.;
- развивать профессионально важные качества личности будущего психолога;
- стимулировать интерес к психологической науке, развивать профессиональную мотивацию;
- формировать умение анализировать структуру деятельности профессионала в рамках определенной сферы;
- формировать умение грамотно осуществлять библиографическую и информационно-поисковую работу при решении профессиональных психологических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03.01 «Введение в профессию» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе обучения дисциплины «Общая психология».

Освоение дисциплины Б1.Б.03.01 «Введение в профессию» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.03.04 Социальная психология;

Б1.Б.03.06 Психология развития и возрастная психология;

Б1.Б.03.07 Педагогическая психология.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Введение в профессию», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - устав Российского психологического общества; - виды психологической помощи; - функции общественных психологических организаций; - специфику учебно-профессиональной подготовки психологов; - профессионально-важные качества личности психолога;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)

	- этапы профессионального становления психолога; - этические требования к работе психолога; - уметь: - ориентироваться в различных направлениях и видах деятельности психолога (психодиагностической, психоконсультационной, психопрофилактической и психокоррекционной); - осуществлять анализ профессиональной деятельности; - ориентироваться в современных тенденциях психологической науки; - проектировать процесс профессионального самообразования; - владеть: - навыками анализа структурных компонентов профессиональной деятельности в выбранной сфере; - навыками постановки цели профессиональной деятельности; - навыками проведения информационно-поисковой работы при решении профессиональных задач; - навыками научно-исследовательской деятельности.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Профессиональная деятельность психолога:

место психолога в жизни общества. Психологические аспекты проблем современного общества. Особенности познания психологии. Совмещение позиций субъекта и объекта психологического познания. Повсеместность объекта познания. Характеристики житейского знания (широта, интуитивный характер, доступность изложения наглядностью, неточность понятий и др.). Характеристики научного знания (объективность, рациональность, узость). Источники психологического знания.

Этапы профессионального развития психолога. Индивидуальный стиль деятельности и имидж психолога.

Психологическая работа в сфере медицины. Психология в сфере социальных отношений. Психология в сфере производства и экономики. Психология в юридической сфере. Спортивная психология.

Модуль 2. Фундаментальная и прикладная психология:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)

биографические примеры выдающихся психологов. Практическая и теоретическая (фундаментальная и прикладная) психология. Направления практической психологии. Психология индивидуальности. Психология общения и взаимодействия людей в группе. Психология профессиональной деятельности. Психология личной и быденной жизни: психология психического здоровья; психологическая помощь и консультирование.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18ч.)

Модуль 1. Профессиональная деятельность психолога (8 ч.)

Тема 1. Психология как наука (2 ч.)

Современные тенденции развития психологии. Отрасли научной психологии. Связи психологии с другими науками. Характеристики житейского знания (широта, интуитивный характер, доступность изложения наглядностью, неточность понятий и др.). Характеристики научного знания (объективность, рациональность, узость). Источники психологического знания.

Тема 2. Профессиональная деятельность (2 ч.)

Этика профессиональной деятельности психолога. Личностные качества психолога.

Тема 3. Профессиональная деятельность (2ч.)

Психологическая работа в сфере медицины. Психология в сфере социальных отношений. Психология в сфере производства и экономики. Психология в юридической сфере. Спортивная психология.

Тема 4. Психологическое образование (2 ч.)

Этапы профессионального развития личности. Основные направления и формы подготовки психологов на современном этапе развития общества. Индивидуальный стиль деятельности и имидж психолога.

Модуль 2. Фундаментальная и прикладная психология (10 ч.)

Тема 5. Выдающиеся психологи (2 ч.)

Вклад ученых античности в психологическую науку: Демокрит, Гипократ, Сократ, Платон, Аристотель, Ученые VIII - XIX века: Авицена, Декарт, Лейбниц, Вольф, Вебер, Гермгольд, Лебон, Эббингауз, Вунд, И. М. Сеченов, И. В. Павлов др.

Тема 6. Выдающиеся психологи (2 ч.)

Выдающиеся психологи XX века. Основные психологические школы: бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология и когнитивная психология, Отрасли научной психологии. Отрасли фундаментальной психологии. Отрасли прикладной психологии.

Тема 7. Фундаментальные и прикладные исследования (2ч.)

Научно-исследовательская работа психолога в области фундаментальной и прикладной психологии. Задачи исследовательской деятельности. Основные этапы психологического исследования.

Тема 8. Практическая психологическая работа как вид профессиональной деятельности психологов (2ч.)

Основная цель практической психологической работы психологов. Основные виды деятельности в практической психологии: психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, коррекционно-развивающая работа.

Тема 9. Обучение психологическим знаниям как вид деятельности психологов (2 ч.)

Подготовка профессиональных психологов за рубежом и в России. Длительность, структура и содержание подготовки психологов. Преподавание психологии студентам, обучающимся по направлению подготовки Психология. Критерии эффективного преподавателя психологии. Уровни системы психологического образования

5.3. Содержание дисциплины: Практические (36ч.)

Модуль 1. Профессиональная деятельность психолога (18 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)

Тема 1. Психология как наука (2 ч.)

1. Современные тенденции развития психологии.
2. Отрасли научной психологии
3. Связи психологии с другими науками.
4. Характеристики житейского знания (широта, интуитивный характер, доступность изложения наглядностью, неточность понятий и др.)
5. Характеристики научного знания (объективность, рациональность, узость).
6. Источники психологического знания

Тема 2. Профессиональная деятельность (2ч.)

1. Место психолога в жизни общества.
2. История применения психологических знаний в медицине.
3. Задачи и методы медицинской психологии.
4. Психологическая работа в сфере медицины. Возможности лечебного психологического воздействия.
5. Методы наблюдения, клинической беседы и психотерапевтические методы.

Тема 3. Профессиональная деятельность (2 ч.)

1. История социально-психологических знаний.
2. Социально-психологическая работа на предприятии.
3. Психологическая работа в политике.
4. Психологическая работа с семьей.

Тема. 4. Профессиональная деятельность (2 ч.)

1. Экономическая психология.
2. Задачи и функции психолога в сфере экономики.
3. Психология в управлении.
4. Психология рекламы.

Тема 5. Профессиональная деятельность (2ч.)

1. История применения психологических знаний в науке и практике.
2. Криминальная психология.
3. Судебно-психологическая экспертиза.
4. Пенитенциарная психология.
5. Психологическая служба в юридической практике

Тема 6. Профессиональная деятельность(2ч.)

1. История применения психологических знаний в спорте.
2. Цель и задачи психологии спорта.
3. Работа практического психолога в спорте.

Тема 7. Психологическая работа в образовании (2ч.).

1. История практической педагогической психологии.
2. История отечественной психологической службы образования.
3. Организация психологической службы образования.

Тема 8. Психологическая работа в образовании (2 ч.).

1. Задачи практических психологов в образовании.
2. История отечественной психологической службы в образовании
3. Организация психологической службы образования.
4. Виды деятельности практических психологов в сфере образования.

Тема 9. Психологическая работа в образовании (2ч.)

1. Психологическое просвещение.
2. Психологическая профилактика.
3. Психологическое консультирование.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)

4. Психологическая коррекция и развитие ребенка

Модуль 2. Фундаментальная и прикладная психология (18 ч.)

Тема 10. Выдающиеся психологи (2 ч.)

1. Вклад ученых античности в психологическую науку: Демокрит, Гипократ, Сократ, Платон, Аристотель.

2. Психологические знания VIII - XIX веках: Авицена, Декарт, Лейбниц, Вольф, Вебер.

3. Формирование психологии как отдельной науки: Гермгольц, Лебон, Эббингауз, Вундт, Ф. Гальтон, Дж. Кеттел, В. Штерн.

Тема 11. Выдающиеся психологи (2 ч.)

1. Вклад отечественных психологов в развитие психологии как науки.

2. Культурно-историческая концепция Л. С. Выготского.

3. Теория деятельностного подхода.

4. Современные тенденции развития науки.

Тема 12. Фундаментальные и прикладные исследования (2 ч.)

1. Основные исторические вехи и персоналии в развитии мировой психологии.

2. Античные представления об идеальном и материальном.

3. Средневековое обожествление сущности человека как препятствие к ее изучению.

4. Развитие психологического эксперимента. Постановка психофизической и психофизиологической проблем.

5. Связь с другими науками и становление отраслей психологии.

Тема 13. Фундаментальные и прикладные исследования (2 ч.)

1. Современные тенденции в области психологии.

2. Расширение междисциплинарных исследований в области, медицинской, юридической, этнической психологии и других областей.

3. Сближение самостоятельных научных школ.

4. Интернационализация научного опыта.

Тема 14. Фундаментальные и прикладные исследования (2 ч.)

1. Фундаментальные исследования в психологии.

2. Научно-самостоятельная деятельность студентов: конспект, реферат, доклад.

Тема 15. Фундаментальные и прикладные исследования (2 ч.)

Научно-самостоятельная деятельность студентов: портфолио, курсовая работа,

Тема 16. Фундаментальные и прикладные исследования (2 ч.)

Научно-самостоятельная деятельность студентов: выпускная квалификационная работа, кандидатская (докторская) диссертация.

Тема 17. Практическая психологическая работа как вид профессиональной деятельности психологов (2 ч.)

1. Основная цель практической психологической работы психологов.

2. Основные виды деятельности в практической психологии: психодиагностика, психологическое консультирование.

Тема 18. Практическая психологическая работа как вид профессиональной деятельности психологов (2 ч.)

1. Основные виды деятельности в практической психологии: психологическое просвещение, коррекционно-развивающая работа.

2. Моделирование основных видов деятельности психолога

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)

Первый семестр

Модуль 1. Профессиональная деятельность психолога.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Составить библиографический список по дисциплине «Введение в профессию».
2. Раскройте значение психологической деятельности в обществе.
3. Назовите направления самообразования психолога в учебно-воспитательном процессе.
4. Разработайте план самостоятельного изучения дополнительной литературы по дисциплине «Введение в профессию».

Практические задания

1. Разработать визитку психолога.
2. Разработать электронный макет кабинета практического психолога для групповой и индивидуальной работы.
3. Написать эссе на тему: «Необходимые профессионально-личностные качества психолога-практика».

Модуль 2. Фундаментальная и прикладная психология

Конспект научной статьи по выбранной теме в журнале "Вопросы психологии".

Написать реферат по теме: "Психопросвещение в работе практического психолога"

1. Составьте таблицу «Принципы и правила работы психолога» с краткой характеристикой принципов».
2. Составьте таблицу «Классификация методов психологического исследования».
3. Назовите основные этапы научно-исследовательской деятельности.
4. Раскройте содержание основных направлений работы практического психолога.
5. Составьте таблицу «Принципы и правила работы психолога» с краткой характеристикой принципов».
4. Изучите правила составления реферата.
6. Напишите реферат по теме: «Психопросвещение в работе практического психолога».
7. Анализ курсовой работы.

Решение кейсов:

– Студент-психолог разочаровывается в своих преподавателях, замечая в них обычных людей, обладающих человеческими недостатками. Интерес к предмету, опосредованный преподавателем, падает.

Назовите данный этап в овладении профессией.

– Студент-психолог знакомится с информацией о других вузах, которые, на его взгляд, по многим характеристикам лучше его родного вуза. При этом часто внимание обращается только на достоинства другого вуза и на недостатки собственного. Назовите данный этап в получении профессии

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Профессиональная деятельность психолога.
ОК-7	1 курс, Первый	Зачет	Модуль 2: Фундаментальная и прикладная психология.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)

	семестр		
--	---------	--	--

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Анатомия центральной нервной системы, Введение в профессию, Изучение внутреннего плана действий, Изучение психологической культуры личности, Нейрофизиология, Основы неврологии, Политическая психология, Психология личности, Психология маркетинга и рекламы, Психофизиология, Развитие карьерной направленности личности, Теоретические и практические проблемы современной психологии.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; понятие, мотивы, цели, средства, содержание, функции общения; классификации видов общения. Дать характеристику основных этапов развития общения в онтогенезе. Знать причины возможных затруднений общения, а также

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)

	эффективные методы их решения. Демонстрирует умения практических навыков эффективной коммуникации в процессе общения.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Профессиональная деятельность психолога

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

1. Раскройте значение психологической деятельности в обществе.
2. Разработайте программу самообразования по выбранному направлению профессиональной подготовки.
3. Составьте список дополнительной литературы по дисциплине "Введение в профессию".
4. Составьте план самостоятельного изучения литературы по дисциплине "Введение в профессию".
5. Подготовьте аннотацию 1-2 источников по выбранной теме.

Модуль 2: Фундаментальная и прикладная психология

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

1. Основные направления работы практического психолога.
2. Проанализируйте биографию известного психолога А. Н. Леонтьева, выделите его способность к самообразованию.
3. Составьте таблицу «Классификация методов психологического исследования».
4. Разработайте приемы по самоорганизации в учебно-воспитательном процессе.
5. Составьте перечень электронных ресурсов по психологии.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОК-7)

1. Значение психологической деятельности в обществе.
2. Психологические специальности.
3. Психологические профессии.
4. Психологическое образование в России и зарубежом.
5. Требования к личности психолога.
6. Сферы деятельности психолога в обществе.
7. Области психологического знания.
8. Психологическая компетентность.
9. Этические принципы работы психолога.
10. Профессиональное становление психолога.
11. Специфика научного психологического знания.
12. Специфика житейского знания.
13. Содержание психологического образования.
14. Фундаментальные и прикладные исследования в психологии.
15. Индивидуальный стиль деятельности психолога.
16. Психологические проблемы современного общества.
17. Выдающиеся отечественные психологи.
18. Выдающиеся зарубежные психологи.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)

19. Основные научные психологические школы.
20. Психологическая работа в сфере медицины.
21. Психология в сфере социальных отношений.
22. Психология в сфере производства и экономики.
23. Психология в юридической сфере.
24. Спортивная психология.
25. Основные направления работы практического психолога

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, готовности к практической деятельности в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий. При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)

– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу. Также контрольные работы включают перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бермус, А. Г. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс] : учебник /

А. Г. Бермус. – Москва : Издательство Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209242&sr=1 – Текст : электронный.

2. Введение в профессию : психолог : учебник и практикум академического бакалавриата / под общей редакцией В. М. Голянич, С. В. Семенов. – Москва : Юрайт, 2016. – 522 с.

Дополнительная литература

1. Психолог: введение в профессию : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Фокин, Т. М. Буякас, О. Н. Родина и др.; под редакцией Е. А. Климова. – Москва : Издательский Центр "Академия", 2008. – 208 с. – Текст : непосредственный.

2. Карандашев, В. Н. Психология: Введение в профессию : учебное пособие / В. Н. Карандашев. – Москва : Издательство Смысл : Издательство Академия, 2005. – 382 с. – Текст : непосредственный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://azps.ru/handbook/> - Психологический словарь

2. <http://psy.1september.ru/> - Газета «Школьный психолог»

3. <http://www.voppsy.ru> - Журнал «Вопросы психологии»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)

сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)

подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com/>)
2. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
(аудитория № 303)**

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, экран, документ-камера), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (аудитория № 307)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), автоматизированное рабочее место в составе (ноутбук Lenovo, Мышь, сумка, замок, гарнитура), автоматизированное рабочее место учащегося, автоматизированное рабочее место (АП комплекс Psychometric).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы (помещение 219)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 3 шт.), принтер (Kyosera) 3 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Читальный зал электронных ресурсов (помещение 101б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004707)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000004707)